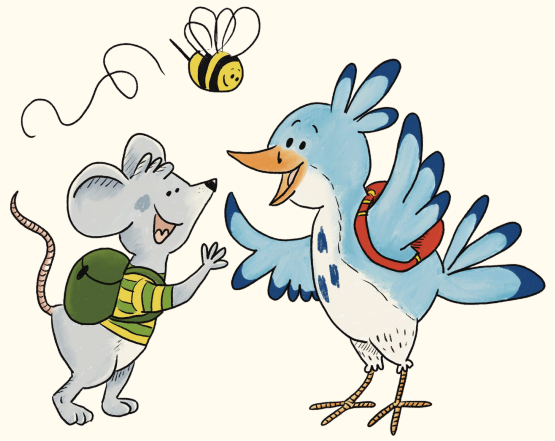


pedagogisch project

Onze school is een open deur.

Iedereen is welkom en wordt met open armen ontvangen. We streven naar een inclusieve en respectvolle omgeving waar iedereen zich veilig en gewaardeerd voelt. We moedigen een open communicatie en samenwerking aan en geloven in een sfeer van elkaar begrijpen. Samen creëren we een plek waar elk kind kan groeien en leren, ongeacht achtergrond of situatie.



Onze school helpt elk kind een mooi mens te worden.



Onze school is een katholieke dialogeschool. Dat wil zeggen dat we ons baseren op de katholieke waarden, maar we ook open staan voor andere levensovertuigingen. We willen in onze school een cultuur creëren van wederzijds begrip en respect. Zo hopen we de fundamenten te leggen voor de ontwikkeling van kritische en empathische burgers die zich actief inzetten voor een samenleving waarin iedereen gelijke kansen en rechten heeft. We maken onze leerlingen bewust van hun verantwoordelijkheid in een rechtvaardige en duurzame wereld.

Onze school is een warm nest.

Een open en ontmoetende leerkrachtenstijl is een must voor een stimulerend opvoedingsklimaat. Onze leraren en personeel kijken zonder vooroordelen naar kinderen met respect voor diversiteit van de groep. Ze creëren een positief en veilig leerklimaat. We willen dat kinderen graag naar school komen, dat ze de veiligheid ervaren om optimaal tot leren te komen. Het welbevinden van leerlingen staat voorop. Door een vriendelijk woord aan de poort, een gesprekje op de speelplaats, het uitpraten van een conflict en filosoferen over levensvragen geven we kinderen de ruimte om zich breed te ontwikkelen. Vanuit groeitaal (ik kan het nog niet) kan zelfs bij de jongste kleuters de juiste mindset ontstaan om uit te groeien tot evenwichtige en sociaal rijke kinderen.



Onze school biedt kansen om jezelf te ontdekken, te groeien en te schitteren.

We weten dat vallen en opstaan hoort bij het leven, met deze veerkracht kijken we naar kinderen. Vanuit het leerplan ZILL (zin in leren/leven) streven we naar een harmonische ontwikkeling van het kind. We zoeken een evenwicht in leren met hoofd, hart en handen. Naast leefervaringen maken we ook ruimschoots tijd voor leerkansen. In een stimulerende leer- en leefomgeving krijgen kinderen kansen om hun talenten en groeimogelijkheden te tonen. Ze komen tot metacognitie en krijgen inzicht in effectieve leerstrategieën. Er is oog voor de verschillende vormen van evaluatie. (formatief en summatief)



Onze school strooit zaadjes en oogst bloemen.

We streven ernaar gelijke onderwijskansen te ontwikkelen voor alle leerlingen. Daarvoor moeten we de beginsituatie van de leerling goed in kaart brengen. Als we onderwijs op maat van het kind willen aanbieden, is een gedifferentieerde aanpak nodig die zich aanpast aan de naaste ontwikkeling van het kind. We verwijzen graag naar onze uitgebreide zorgvisie waar alle fasen van het zorgcontinuüm worden belicht.

